

令和4年度第1回  
豊後高田市総合教育会議

日時 令和5年2月20日(月) 13:00～

場所 市役所高田庁舎3階 防災対策室

## ～ 次 第 ～

### 1. 開会

### 2. 市長あいさつ

### 3. 教育長あいさつ

### 4. 協議・調整事項

- (1) 児童・生徒の学力、体力について . . . 1～ 4
- (2) 部活動の地域移行について . . . 5～ 8
- (3) 学校等における新型コロナウイルス感染症への対応について . . . 9～10
- (4) 学校情報化について . . . 11～13
- (5) 学校施設の長寿命化について . . . 14～16
- (6) いじめ防止及び不登校対応について . . . 17～19
- (7) 園児・児童・生徒数の推移について . . . 20～21
- (8) その他について

### 5. 意見交換

### 6. 閉会

## 協議・調整事項

(1) 児童・生徒の学力、体力について

# 令和4年度各種学力調査結果

※          全国、県、目標値等をクリアした項目

## I. 豊後高田市学力定着状況調査 (令和4年12月15日実施)

【正答率】

	小学校3年生		小学校4年生			小学校5年生			
	国語	算数	国語	算数	理科	国語	算数	理科	
豊後高田市	72.9	74.5	57.3	71.0	68.4	68.0	64.7	75.2	
目標値	65.1	59.8	50.0	63.0	60.3	56.6	54.3	57.0	
	小学校6年生			中学校1年生					
	国語	算数	理科	国語	数学	理科	英語	社会	
豊後高田市	71.9	67.9	72.6	64.5	54.0	64.0	53.9	56.2	
目標値	63.9	59.1	65.0	55.8	53.4	56.0	54.0	60.3	
	中学校2年生								
	国語	数学	理科	英語	社会				
豊後高田市	67.6	44.3	49.6	46.0	48.3				
目標値	64.3	53.3	50.0	54.2	50.2				

## II. 大分県学力定着状況調査 (令和4年4月26日実施)

【偏差値】

	小学校5年生					
	国語		算数		理科	
	知識	活用	知識	活用	知識	活用
豊後高田市	52.2	53.1	53.1	52.5	52.0	51.1
大分県(市町村立)	51.3	51.9	52.9	52.4	51.4	50.9

中学校2年生									
国語		社会		数学		英語		理科	
知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用
51.4	52.3	51.6	51.4	52.0	51.6	48.8	48.6	52.8	50.7
51.4	51.2	50.7	50.0	51.4	50.3	50.0	50.0	50.9	50.8

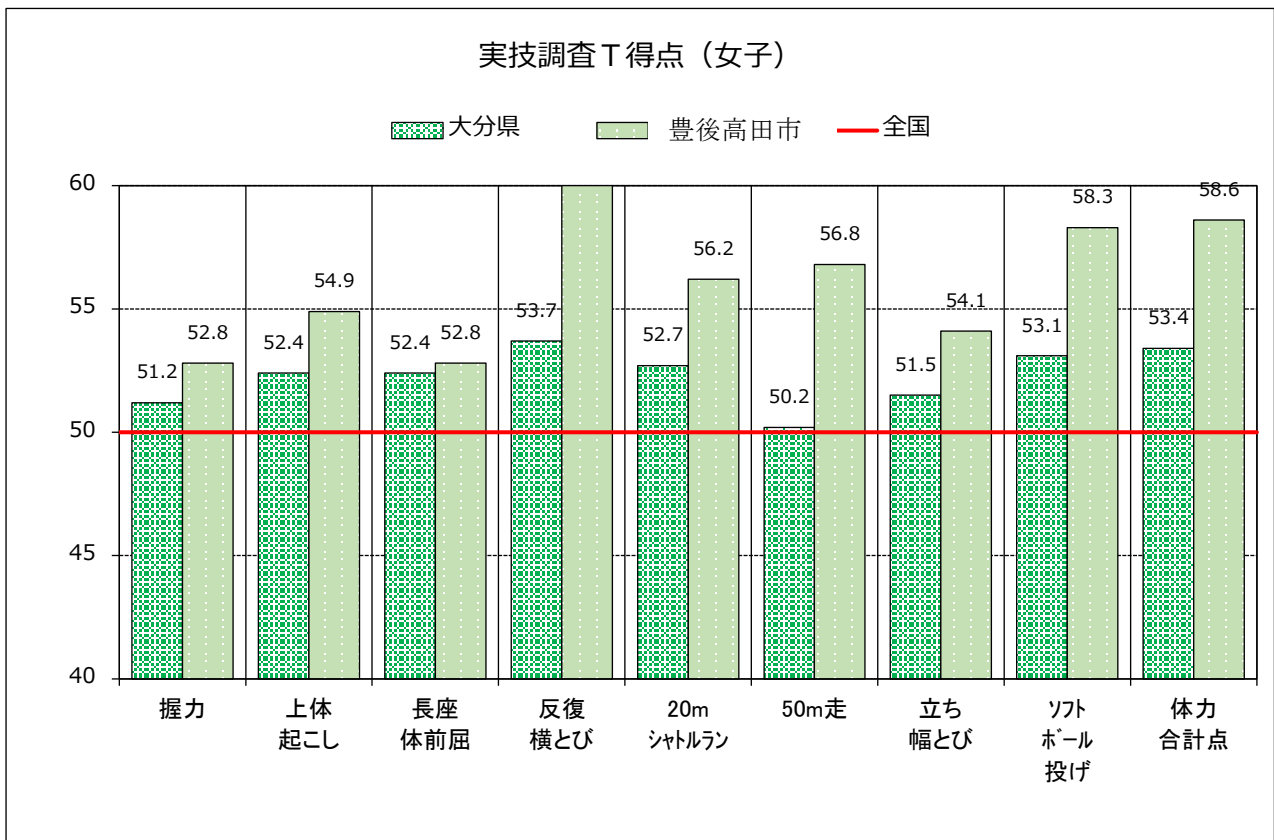
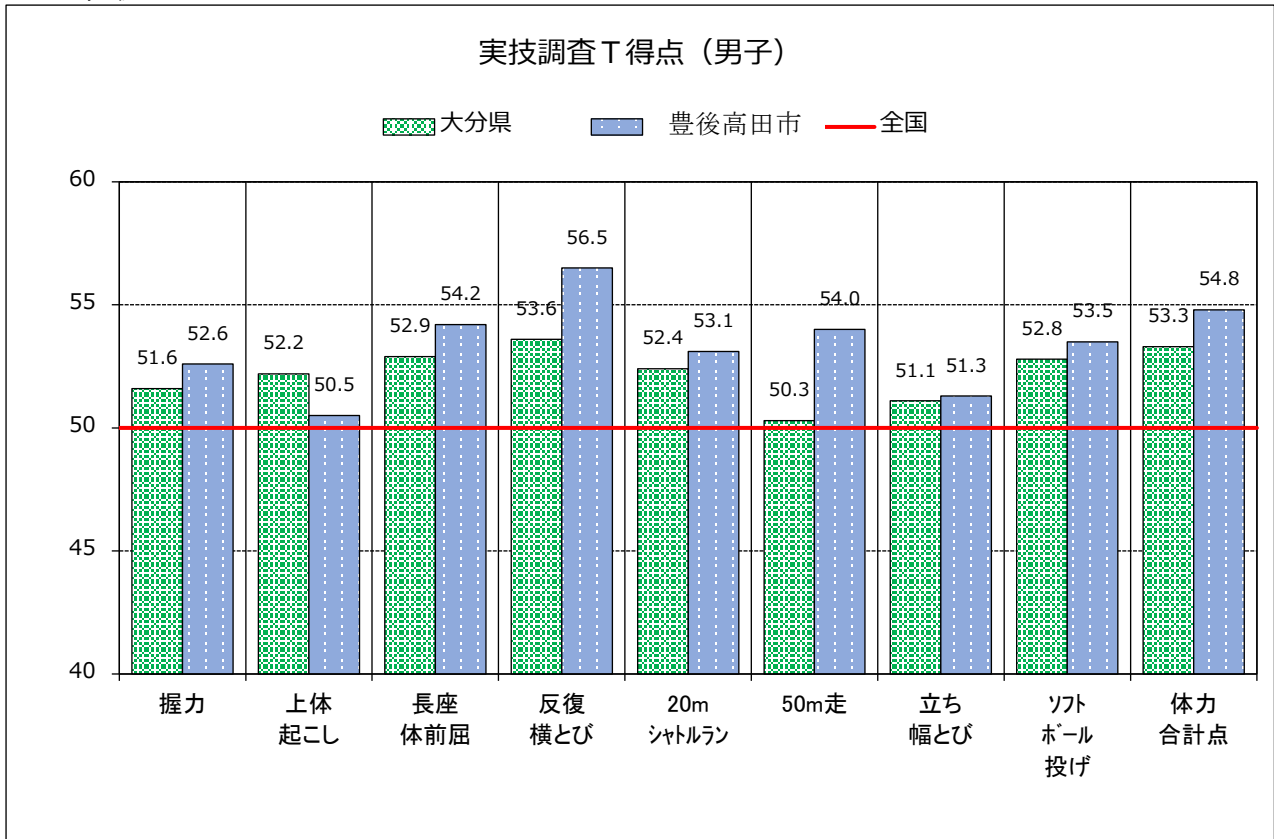
## III. 全国学力・学習状況調査 (令和4年4月19日実施)

【正答率】(%)

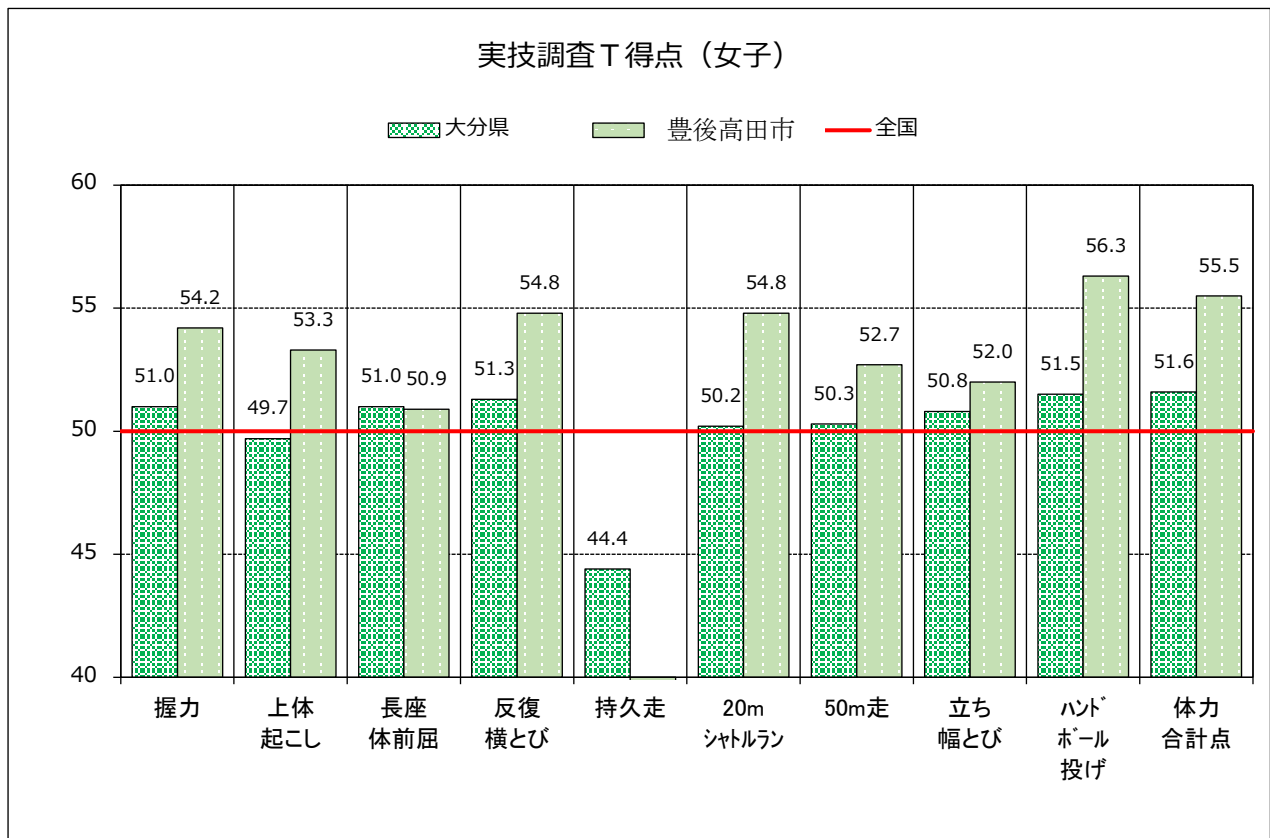
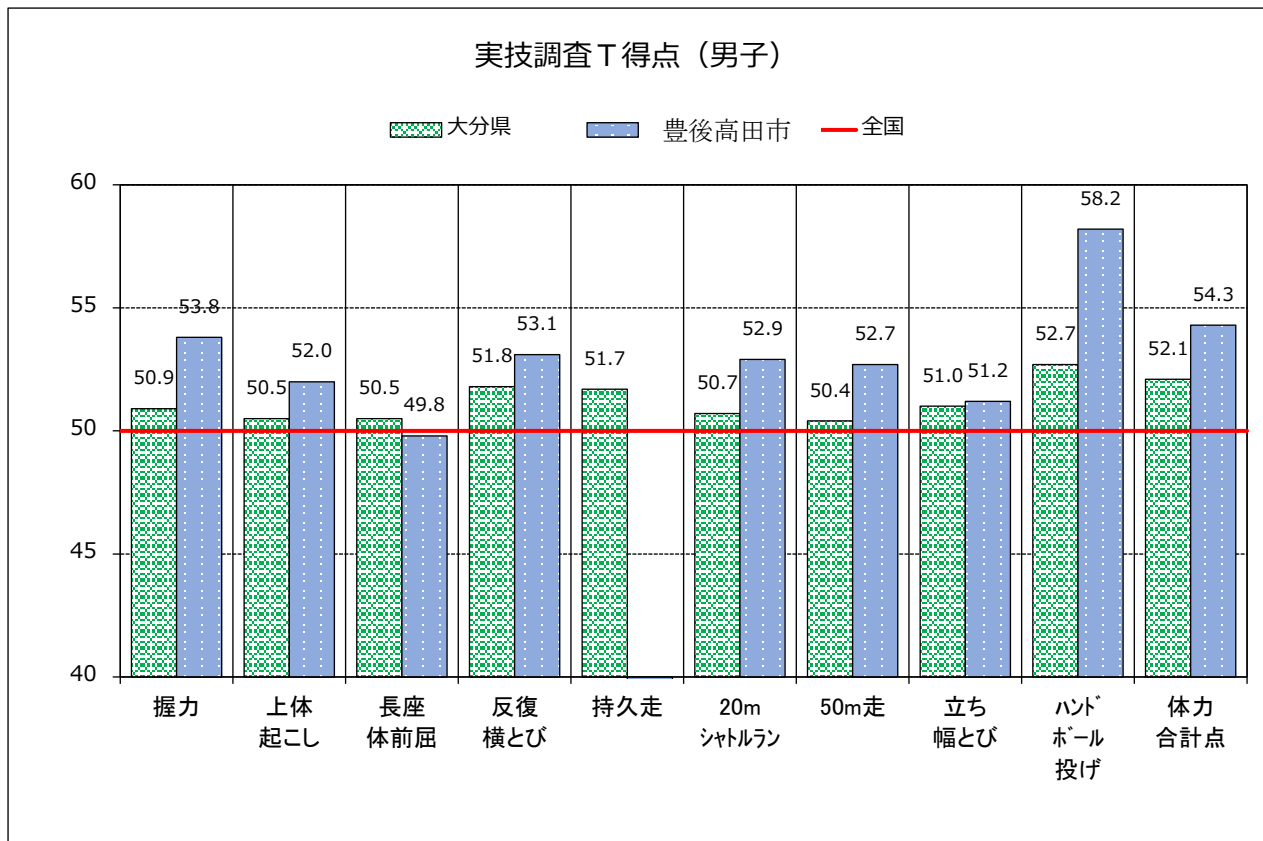
	小学校6年生			中学校3年生		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
豊後高田市	67.0	65.0	62.0	68.0	52.0	48.0
全国(公立)	65.6	63.0	63.3	69.0	51.4	49.3
大分県(市町村立)	66.0	64.0	64.0	69.0	52.0	49.0

令和4年度全国体力・運動能力調査結果

小学校



# 中学校



※「持久走」と「20mシャトルラン」は選択です。市内中学校は、「20mシャトルラン」を選択しています。

## 協議・調整事項

### (2) 部活動の地域移行について

## 豊後高田市「部活動の地域移行」の現状について

### 1. 豊後高田市における持続可能な部活動等の地域移行の考え方

国の方向性と豊後高田市のリソースを踏まえ「できること」「できるところ」から進めていくようにしています。令和7年度からを目途とし、条件整備が整い次第、中学校部活動「休日指導」の移行、中学校の部活動の「平日指導」の移行、スポーツ少年団、高校の地域移行を経て、将来的には、全てを地域の「NPO法人地域総合型スポーツクラブ TMK チャレンジクラブ」に移行していく予定です。

### 2. 現状とこれまでの取組

#### ①地域移行のための組織編制

部活動検討委員会 (市教委、TMK、中学校)

部活動等検討委員会 (市教委、TMK、中学校、小学校、高校、保護者)

部活動等拡大検討委員会 (市、市教委、TMK、中学校、小学校、高校)

#### ②部活動に関係する団体の現状把握 (種類、指導者、参加者等)

・中学校 ・ TMK チャレンジクラブ ・ 高田高等学校 ・ スポーツ少年団等

#### ③持続可能な部活動等の地域移行の進め方の整理

#### ④「豊後高田市立中学校部活動の地域指導者に関する要綱」の作成・検討

#### ⑤地域移行を周知するリーフレットの作成

#### ⑥アンケート調査用紙 (保護者用・児童生徒用・教職員用) の作成

#### ⑦今後の検討課題

- ・指導者の確保
- ・財源の確保
- ・子どものスポーツ、文化活動の機会の確保
- ・子どもの健康・安全の確保
- ・その他

### 3. 今後の取組

#### ①部活動の地域移行への周知 (リーフレット配布)

#### ②アンケート調査の実施 (令和4年度中) ※調査用紙は作成済

対象：保護者 (幼稚園年長～中学校1, 2年生)

児童生徒 (小学校5・6年、中学校1・2年)

教職員 (小学校・中学校教職員)

#### ③各校へ活動例の提示 (指導者必要数の把握)

#### ④指導者の確保

指導者登録制、指導者の募集、リスト、説明会、講習会等を検討

#### ⑤その他



## 豊後高田市 部活動の地域移行 ガイドライン（概要）

### 【国の方向性】

- 少子化が進む中、将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保する。
- 「地域の子どもたちは、学校を含めた地域で育てる。」という意識の下、生徒の望ましい成長を保障できるよう、地域の持続可能で多様な環境を一体的に整備する。
- まずは休日における地域の環境の整備を着実に推進、平日の環境整備はできるところから取り組み、休日の取組の進捗状況等を検証し、更なる改革を推進する。
  - ・令和5年度から令和7年度までの3年間を改革推進期間として地域連携・地域移行に取り組みつつ、地域の実情に応じて可能な限り早期の実現を目指す。

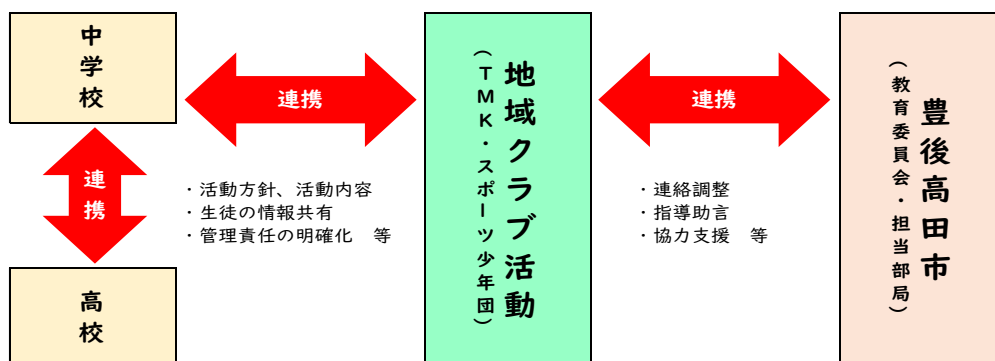
### 【豊後高田市】

- 国の方向性と豊後高田市のリソースを踏まえ、一人一人のニーズに応じたスポーツ・文化芸術環境を整えるため、「できること」「できるところ」から長期的視野で計画的に条件整備を進めていく。
  - ・令和7年度からを目途とし、条件整備が整い次第、中学校部活動「休日指導」の移行、中学校部活動の「平日指導」の移行、高校やスポーツ少年団の地域移行を経て、将来的には、全てを地域の「NPO法人地域総合型スポーツクラブTMKチャレンジクラブ」に移行していく。

実施主体	学校部活動	TMK等の地域クラブ活動
	合同部活動や部活動指導員等の指導による活動	学校と連携して行う地域クラブ活動
指導者	関係校の教員、部活動指導員等	地域指導者（教員の兼職兼業）
参加者	関係校の生徒	地域の生徒（他世代参画を含む）
場所	拠点校の施設等	学校・公共のスポーツ・文化施設等
費用	活動費、交通費の実費	活動費・交通費の実費（可能な限り低廉な会費）
補償	災害共済給付	各種保険等

※実情に応じて当面は併存、将来的にはTMKに移行

- ①地域移行のための組織編制
  - 部活動検討委員会（市教委、TMK、中学校）
    - ・小学校、高校、保護者等も適時参画
- ②部活動に関係する団体の現状把握（種類、指導者、参加者等）
  - ・中学校、TMK、高校、スポーツ少年団等
- ③持続可能な部活動等の地域移行の進め方の整理
- ④指導者の確保
  - ・「中学校部活動の地域指導者に関する要綱」の作成
  - ・指導者の募集・登録・更新、説明会や講習会等の実施
- ⑤地域移行を周知するリーフレットの配布
- ⑥アンケート調査（保護者用・児童生徒用・教職員用）の実施
- ⑦子どものスポーツ・文化活動の機会の確保、健康・安全の確保
- ⑧財源の確保





## 中学校の部活動が 変わります!!

### 一人一人のニーズに応じたスポーツ・文化芸術環境を整えるため中学校の部活動を休日から段階的に地域へ移行します

#### 部活動の地域移行とは？

これまで学校主体で行ってきた活動を地域主体の持続可能な活動に変えていくものです

#### なぜ地域へ移行するの？

- ・やりたい部活が学校にない
- ・体を動かしたい
- ・趣味を楽しみたい
- ・スポーツも文化芸術もしたい

→地域の力でニーズに応えます



#### どんな活動パターンがあるの？

(活動例) 活動場所

- ・ Aさん 平日・休日とも学校
- ・ Bさん 平日は学校 休日はスポーツ施設
- ・ Cさん 平日・休日ともスポーツ施設

→選んだ部活動によって活動場所が異なります

#### 【国の方向性】

令和7年度までの3年間を改革推進期間として地域移行に取り組み、可能な限り早期の実現を目指します

#### 【豊後高田市】

情勢を踏まえながら条件整備を進め準備が整ったところから順次スタートします



#### どんな条件整備をするの？

- ・子どもの健康・安全を確保します
- ・活動場所や活動時間を確保します
- ・専門的で継続的な指導を受ける機会をつくれます
- ・高等学校との連携を進めます



#### どのように進めていくの？

- ・地域移行に関する課題等を把握するためのアンケートを行います
- ・アンケート結果を参考に移行計画をつくれます
- ・長期的視野で計画的に条件整備を進めます



## 協議・調整事項

- (3) 学校等における新型コロナウイルス感染症への対応について

## 令和4年度 新型コロナウイルス感染症への対応

### 【基本方針】

子どもたちの命と健康を守ることを第一義とし、「学び」を止めない教育活動を創造する。

### 【感染防止対策の徹底】

- (1) 3密の回避
- (2) 新しい生活様式の徹底
  - ・不織布マスクの適切な着用、手指消毒、手洗い、検温 等
- (3) 換気、保湿
- (4) 体調不良時の出勤、登校の自粛

### 【感染拡大時の対応】

- (1) 臨時休業
- (2) オンラインでの健康観察、授業の実施
- (3) 学校再開にあたって、抗原検査キットの配布
- (4) 教育活動の制限
  - ・部活動の中止、時間制限等の実施
  - ・学びの21世紀塾の休講
  - ・保護者を含む外部の方の来校制限

### 【令和5年度卒業式】

中学校、小学校、幼稚園ともに、参加人数縮小、時間短縮で実施

## 協議・調整事項

### (4) 学校情報化について

## 令和4年度 豊後高田市ICT活用事業について

### 【重点目標】

- 1 必要な資質・能力を育成するためのICTの効果的な活用
  - (1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現
  - (2) 新しい時代に対応した情報教育
  - (3) 学校と家庭学習の効果的な連携
  - (4) 災害等の非常時における学びの継続
  - (5) 個々の配慮が必要な児童生徒への支援
- 2 教職員の働き方改革の推進

### 【活用の実際】

「ICTを活用した『学び』基本方針」(豊後高田市教育委員会令和3年2月)・「各教科等の学習過程を踏まえたICT活用ハンドブック」(大分県教育委員会令和2年7月)を基に効果的な活用を進めていく。

※学習コンテンツ「ロイロノート」「ドリルパーク」・デジタル教科書・ZOOMを核にして行う

- (1) ICT活用推進協議会(情報者担当者)の実施(年4回)
  - ・今後の方向性について共通理解
  - ・現在の学校状況の成果と課題の共有・解決
  - ICTを効果的に活用した授業づくり(ロイロノート・ドリルパーク・ZOOM・デジタル教科書)
- (2) ICT活用推進校4校(ICTサポーター配置校)による授業・家庭学習研究  
推進校:高田小学校 高田中学校 真玉小学校 香々地小学校
  - ・ICTサポーター(ベネッセ)による支援を行う。年間24回
  - ・推進校は積極的に授業実践・公開を行う。
- (3) ICTの特性を活用した新たな取組
  - ・他校とのオンライン授業(協調学習)
  - ・大学教授による遠隔授業(中学校技術科)
  - ・教職員向けのオンライン研修

### 【活用の現状】(年度当初の具体的な目標進捗状況)

今年度の目標

- 1 コンテンツの基本操作・活用  
(1) ロイロノートを主とした協同的な学び  
(2) ドリルパークを主にした個別最適な学び  
(3) ZOOMを主とした災害や感染症による臨時休校時への対応  
→ 一学期 100%
- 2 デジタル教科書の基本的操作・活用(まずは教師用) → 二学期 100%
- 3 毎日のタブレットの持ち帰り → 二学期 100%
- 4 校務支援システム入力の日常化  
児童生徒の欠席・成績、グループウェア  
学校日誌・保健日誌 → 二学期 100%

## 令和4年度学期始めタブレット活用状況

	持ち帰り(原則毎日持ち帰り)		メンテナンス
	可否	備考	基本 必要に応じて随時
高田小学校	○	毎日	月2回
桂陽小学校	○	1年生は週3程度 他は毎日	週1回
河内小学校	○	毎日	週1回
草地小学校	○	毎日	月1回
呉崎小学校	○	毎日	月1回
田染小学校	○	毎日	毎日
真玉小学校	○	毎日	月2回
臼野小学校	○	1・2年は週3程度 他は毎日	週1回
三浦小学校	○	毎日	月1回
香々地小学校	○	毎日	月2回
高田中学校	○	毎日	月1回
河内中学校	○	3年生は週3程度 他は毎日	月1回
田染中学校	○	毎日	学期2回
真玉中学校	○	毎日	月2回
香々地中学校	○	毎日	週1回
戴星学園	○	毎日	週1回

## 協議・調整事項

### (5) 学校施設の長寿命化について





1) 構造躯体の健全性の評価及び構造躯体以外の劣化状況等の評価

(5) 構造躯体の健全性の評価及び構造躯体以外の劣化状況等の評価結果

①建物情報（評価結果）一覧表

老朽化状況は、長寿命化計画の対象建物（47棟）に対し、①躯体の健全性調査と②躯体以外の劣化状況調査の2つに分けて把握・評価します。

躯体の健全性は、耐震診断時の既存データから診断を行い、建物ごとの残存耐用年数や耐震診断結果を把握し、具体的な長寿命化計画につなげます。

躯体以外の劣化状況は、現地調査により把握し、劣化度の算定・評価を実施し、劣化優先順位づけや、保全方針、基準の見直し、中長期保全計画につなげます。

- Ⓐ 概ね良好
- Ⓑ 局所、部分的に劣化が見られ、安全上、機能上、問題なし
- Ⓒ 随所、広範囲に劣化が見られ、安全上、機能上、低下の兆しがみられる
- Ⓓ 劣化の程度が大きく、安全上、機能上に問題があり、早急に対応する必要がある

表 建物情報一覧表

■: 築30年以上 基準年度: 2017年

通し番号	施設名	建物名	棟番号	用途区分		構造	階数	延床面積 (㎡)	築年数	構造躯体の健全性			耐震診断など実施状況			劣化状況評価						改修履歴		
				学校種別	建物用途					長寿命化判定			耐震診断	圧縮強度 (N/㎡)	Is値	CT・SD値	屋根	外壁	仕内上部	設備電気	機械設備		健全度 (100点満点)	
										調査年度	圧縮強度 (N/㎡)	試算上の区分												
1	高田小学校	管理、特別教室棟	002	小学校	校舎	RC	3	1,645	43	H17	13.5	長寿命	第2次診断	14	0.72	0.75	B	D	C	C	C	C	34	R2改修済（屋上・外壁全面改修）
2	高田小学校	教室棟	001	小学校	校舎	RC	3	1,833	45	H17	17.6	長寿命	第2次診断	18	0.76	0.80	C	D	C	C	C	C	31	R1改修済（屋上・外壁全面改修）
3	高田小学校	屋内運動場	005	小学校	体育館	S	1	646	42	H17	17.6	長寿命	第2次診断	18	0.80	0.80	C	D	C	B	B	B	40	H21耐震補強、H21体育館便所改修工事
4	桂陽小学校	教室棟	012	小学校	校舎	RC	3	2,371	41	H16	20.6	長寿命	第2次診断	21	0.77	0.81	A	D	C	B	B	B	45	R3改修済（屋上・外壁全面改修）
5	桂陽小学校	管理棟	015	小学校	校舎	RC	1	532	39	H16	20.6	長寿命	第2次診断	21	1.80	1.89	B	B	C	B	B	B	62	
6	桂陽小学校	屋内運動場	016	小学校	体育館	RC	1	640	38	H18	20.6	長寿命	第2次診断	21	0.88	0.71	D	D	C	B	B	B	38	R4改修済（屋上・外壁全面改修）
7	河内小学校	校舎	011	小学校	校舎	RC	2	2,320	22	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	A	B	B	B	B	84	H28大改（空調）
8	河内小学校	屋内運動場	012	小学校	体育館	RC	1	700	21	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	C	B	A	A	A	71	
9	草地小学校	管理、特別教室、教室棟	010	小学校	校舎	RC	3	1,674	36	H21	25	長寿命	第2次診断	25	0.62	0.77	C	D	C	B	B	B	40	R5改修予定（外壁崩落部分補修）
10	草地小学校	校舎	011	小学校	校舎	RC	1	580	25	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	C	B	B	B	B	77	
11	呉崎小学校	管理、特別教室、教室棟	009	小学校	校舎	RC	3	1,674	34	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	D	D	C	B	B	B	38	R4改修済（外壁崩落部分補修）
12	呉崎小学校	屋内運動場	010	小学校	体育館	RC	1	560	33	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	C	C	C	B	B	B	49	
13	田染小学校	管理・特別教室棟、教室棟	010	小学校	校舎	RC	2	1,982	28	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	C	C	C	B	B	B	49	H28大改（空調）
14	田染小学校	屋内運動場	013	小学校	体育館	RC	1	699	25	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	B	B	B	B	B	77	
15	真玉小学校	校舎	001	小学校	校舎	RC	2	3,095	14	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	A	A	A	A	A	100	H21（竣工）太陽光発電設備工事、H28大改（空調）
16	真玉小学校	屋内運動場	002	小学校	体育館	RC	1	1,127	14	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	B	A	A	A	A	93	
17	臼野小学校	校舎	010	小学校	校舎	RC	2	1,440	34	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	H28大改（空調）
18	臼野小学校	給食室	011	小学校	給食センター	RC	1	80	34	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	
19	臼野小学校	屋内運動場	016	小学校	体育館	RC	1	701	18	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	B	A	A	A	A	93	
20	三浦小学校	特別、普通教室棟	001	小学校	校舎	RC	2	1,414	40	H08	18	長寿命	第2次診断	18	0.78	0.78	B	B	B	B	A	A	78	H8大規模改造工事、H28大改（空調）、
21	三浦小学校	特別教室棟	006	小学校	校舎	RC	2	177	20	-	-	長寿命	第2次診断	-	-	-	A	B	A	A	A	A	93	
22	三浦小学校	屋内運動場	002	小学校	体育館	S	1	450	40	H21	23.9	長寿命	新耐震基準	24	-	-	B	B	B	B	B	B	75	H23耐震・大改
23	香々地小学校	教室棟	003	小学校	校舎	RC	2	827	47	H08	18	長寿命	第2次診断	18	0.81	0.40	C	B	B	C	C	C	50	H10（設計）大規模改修工事、H28大改（空調）
24	香々地小学校	校舎管理棟	005	小学校	校舎	RC	2	1,354	30	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	H28大改（空調）、危険校舎改築並びに新增築工事
25	香々地小学校	給食室	009	小学校	給食センター	S	1	81	38	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	
26	香々地小学校	屋内運動場	011	小学校	体育館	S	1	613	26	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	B	B	B	B	B	77	
27	高田中学校	教室棟、管理棟	010	中学校	校舎	RC	3	4,550	20	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	B	A	A	A	A	93	H28大改（空調）
28	高田中学校	屋内運動場	014	中学校	体育館	RC	1	1,138	18	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	
29	河内中学校	管理、教室、特別教室棟	005	中学校	校舎	RC	3	1,678	31	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	H28大改（空調）
30	河内中学校	特別教室棟	007	中学校	校舎	RC	1	122	22	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	H28大改（空調）
31	河内中学校	屋内運動場	006	中学校	体育館	RC	2	686	30	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	D	C	C	B	B	B	46	R4改修済（屋根防水工事）
32	載星学園	教室棟	001	小学校	校舎	RC	2	827	4	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	B	A	A	A	A	93	H25小中一貫校付こけに併し、都甲中学校敷地に教室棟を増改築・移転、H28大改（空調）
33	載星学園	屋内運動場	004	小学校	体育館	S	1	462	47	H23	17.6	長寿命	優先度調査	18	-	-	A	B	C	C	C	C	55	H23耐震診断実地、H24耐震補強、H26（設計）都甲小学校屋内運動場・外部改修工事、H26（設計）都甲小学校屋内運動場内部改修工事
34	載星学園	校舎	009	中学校	校舎	RC	2	1,778	24	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	H24大改（教内）、H25（竣工）都甲小中一貫校施設設備工事、H28大改（空調）
35	載星学園	屋内運動場	010	中学校	体育館	RC	1	782	24	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	
36	田染中学校	教室、特別教室棟、管理棟	007	中学校	校舎	RC	2	1,678	27	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	H28大改（空調）
37	田染中学校	屋内運動場	008	中学校	体育館	RC	1	782	26	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	B	B	B	B	B	77	
38	真玉中学校	普通教室、特別教室、給食調理室棟	001	中学校	校舎	RC	2	2,888	20	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	C	C	B	A	B	A	65	H28大改（空調）
39	真玉中学校	屋内運動場	003	中学校	体育館	S	2	973	20	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	A	A	A	91	
40	香々地中学校	特別教室棟	001	中学校	校舎	RC	2	1,209	45	H20	16.7	長寿命	第2次診断	17	0.74	0.78	B	B	B	B	B	B	75	
41	香々地中学校	管理教室棟	002	中学校	校舎	RC	3	1,726	44	H07	-	長寿命	第2次診断	-	0.72	0.31	C	D	C	C	C	C	31	R5改修予定（外壁崩落部分補修）
42	香々地中学校	屋内運動場	003	中学校	体育館	S	1	805	43	H20	17.6	長寿命	第2次診断	18	0.78	1.20	B	B	B	B	B	B	75	H21耐震補強、H28大改（空調）H22（設計）、体育館電気設備工事
43	香々地中学校	柔道場	007	中学校	武道場	S	1	245	35	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	B	B	B	B	B	75	
44	夢いろ幼稚園	夢いろ幼稚園園舎	001	幼稚園	園舎	RC	1	1,047	13	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	C	B	B	A	A	A	78	
45	夢いろ幼稚園	園児クラス園舎	003	幼稚園	園舎	RC	1	65	8	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	A	A	A	A	A	100	
46	キラリ幼稚園	キラリ幼稚園園舎	001	幼稚園	園舎	W	1	424	14	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	B	A	A	A	A	A	98	
47	学校給食センター	給食センター棟	001	給食センター	給食センター	RC	1	1,614	10	-	-	長寿命	新耐震基準	-	-	-	A	C	A	A	A	A	83	

## 協議・調整事項

(6) いじめ防止及び不登校対応について

# 令和4年度2学期末のいじめ調査結果

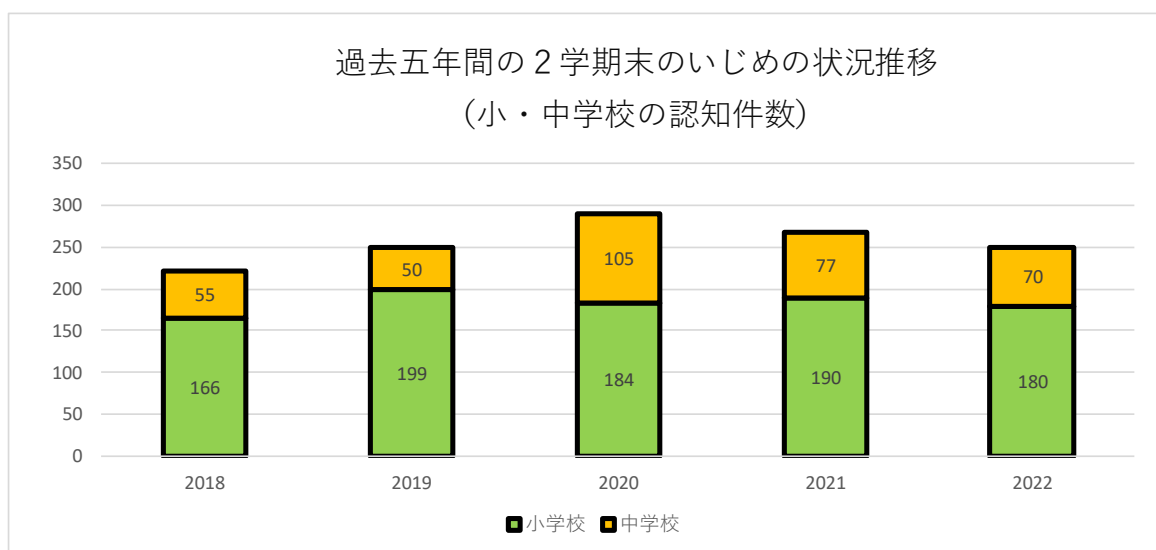
いじめを認知した学校数、いじめの認知件数

	認知した	認知しない	認知件数
小学校	11	0	180
中学校	5	1	70
計	16	1	250

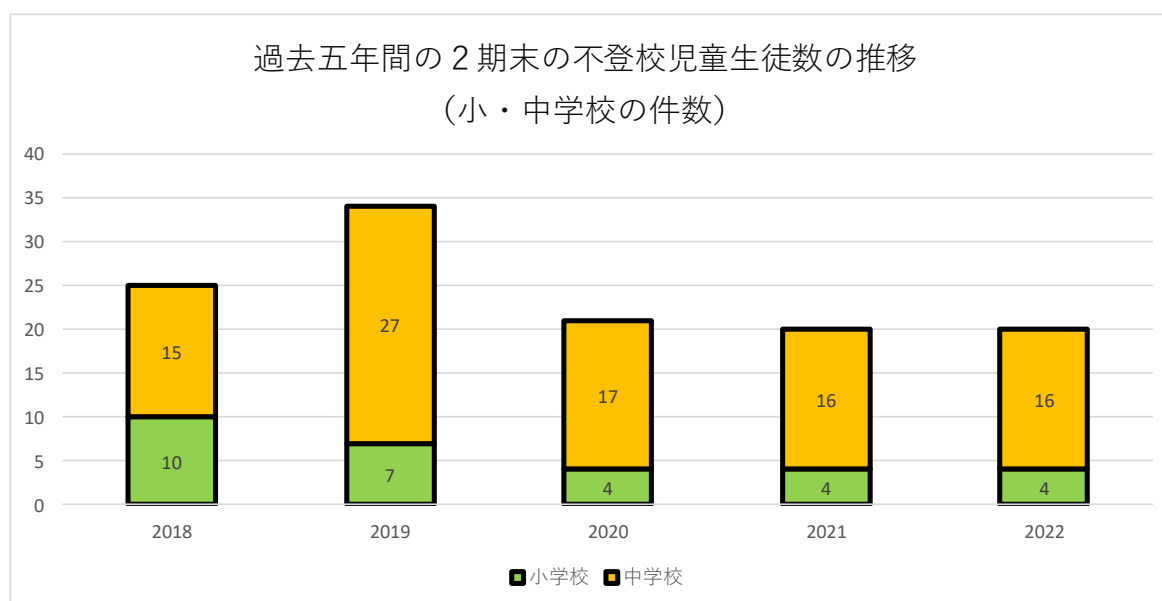
いじめの現在の状況

	解消した	取組中	その他	計
小学校	60	120	0	180
中学校	40	29	1	70

## 過去5年間の2学期末のいじめ状況の推移



## 過去5年間の2学期末の不登校状況の推移



## 令和5年度 いじめ対策について

### **1. 未然防止** ～すべての児童生徒にとって魅力ある学校・学級づくり～

#### (1) 「居場所」と「絆」がある学校・学級づくり

- 定期的な学校アンケート調査の実施と結果の活用
- 特別活動の教育課程に位置づけた人間関係づくりプログラムの実施  
児童生徒の実態に即した実施（週1回以上）
- 「よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート（hyper-QU）」の実施と結果の活用

#### (2) 学校行事、道徳や特別活動の充実

- 道徳教育の充実
- 学校行事の活性化（児童生徒が主体となった取組・日頃からの積極的な声かけ）

#### (3) 児童生徒の学ぶ意欲が向上する授業づくり

- 「自己決定」「自己存在感」「共感的な人間関係」を意識した授業づくり
- 新大分スタンダードに基づく、児童生徒が主体的・対話的に学ぶ授業づくり

### **2. 早期発見** ～子どものかすかな変化を見逃さないために～

#### (1) 子どものサインをキャッチする教職員意識

- 全教職員による「いじめ見逃しゼロ」の意識徹底
- 情報モラル教育の充実

#### (2) かすかな変化を見逃さない組織体制

- SC・SSW等を加えた複眼的な見守り
- 個別面談の計画的実施
- 「あったかハート1・2・3」の徹底

### **3. 解決支援** ～組織的に対応する体制づくり～

#### (1) 思いに寄り添った対応

- 学校いじめ防止基本方針の提示・共有（保護者、地域）
- 定期的な校内支援委員会の開催・ケース会議の実施
- 教育相談コーディネーターの効果的な活用
- 連携シートの作成・活用

#### (2) 各校いじめ対応マニュアルの定期的な確認

- いじめの認知方法→一人で判断しない→いじめ対策委員会の実働
  - ・いじめ発生・解消報告書の活用 市教委に電子媒体で提出（認知・解決の2回提出）
  - ・指導経過録（5w1h） 個人ファイルの作成

### **4. 市教育委員会・関係機関との連携強化**

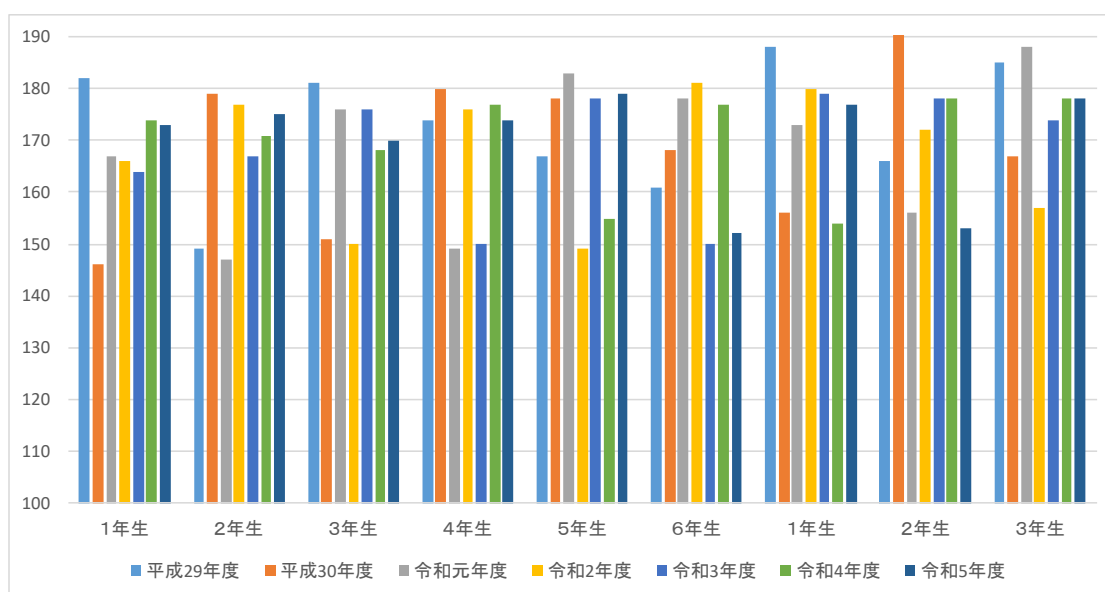
- 情報の早期共有（事案発生時の報告徹底、月一回の学校への聞き取り）
- 豊後高田市いじめ防止基本方針による対応

## 協議・調整事項

### (7) 園児・児童・生徒数の推移について

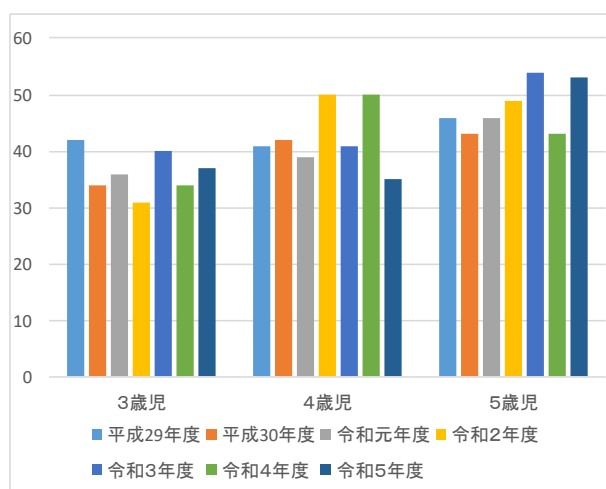
## 園児・児童・生徒数の推移

	小学校						中学校			合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	
平成29年度	182	149	181	174	167	161	188	166	185	1,553
平成30年度	146	179	151	180	178	168	156	191	167	1,516
令和元年度	167	147	176	149	183	178	173	156	188	1,517
令和2年度	166	177	150	176	149	181	180	172	157	1,508
令和3年度	164	167	176	150	178	150	179	178	174	1,516
令和4年度	174	171	168	177	155	177	154	178	178	1,532
令和5年度	173	175	170	174	179	152	177	153	178	1,531



## 公立幼稚園児数の推移

	3歳児	4歳児	5歳児	合計
平成29年度	42	41	46	129
平成30年度	34	42	43	119
令和元年度	36	39	46	121
令和2年度	31	50	49	130
令和3年度	40	41	54	135
令和4年度	34	50	43	127
令和5年度	37	35	53	125



※令和5年4月以降の満3歳児を除く