

# 架け橋期のカリキュラム開発に係る 夢いろ幼稚園公開保育

主催；豊後高田市教育委員会  
会場；夢いろ幼稚園



## 1. 開会・事前説明

- ・研究テーマ・今日の保育の視点・参観シートの活用方法についての説明等

### ◆参観シートの付箋◆

- ・【黄色】子どもの姿
- ・【ピンク】環境構成と教師の援助

## 視点の確認



## \*参加者\*

- ・大分県幼児教育スーパーアドバイザー
- ・中津教育事務所指導主事
- ・架け橋期のカリキュラム開発会議メンバー
- ・子育て支援課
- ・保育園；10名
- ・幼稚園；9名
- ・小学校；10名
- ・豊後高田市教育委員会

## 2. 公開保育（年長を中心に）

## 公開保育を次の協議に活かす



- ・参加者は2グループに分かれて、年長にじ・ひかり組の保育参観
- ・参観をしながら、それぞれが気づいたことを参観シートに記入
- ・同日、年少と年中も公開保育を実施

## 3. 協議・閉会

### ① グループ協議Ⅰ、Ⅱ

### ② グループ発表



- (1) 6つのグループに分かれて、参観シートをグループ内で発表
- (2) 保育参観時に記入した黄色とピンクの付箋を「10の姿」に分類
- (3) 共通の姿があれば線で繋げていながら協議
- (4) グループ毎に発表

## 保幼小で共通理解

## 発表内容→

- 協議1；今日の保育から小学校移行へと繋がる資質・能力  
 試行錯誤する力、協力し助け合う力、考えや  
 思いを言葉で伝え合う力等
- 協議2；豊後高田市「架け橋期に期待する子ども像」  
 自分ことは自分です、試行錯誤する、言  
 葉で伝える、友だちと協力する、相手を思い  
 やる等

豊後高田市の  
「架け橋期の  
カリキュラム」  
の作成へ