

令和6年度

豊後高田市の取組

夢を描き、実現できる子どもの育成

～子どもたちが自分の好きなことをより好きに～

夢に向かって挑戦する力

① 夢や目標に向かって挑戦する力の育成

- 小学校からのキャリア教育の充実と体験活動を重視した取組
- 「暗記のすすめ学」による社会においても必要とされる自分の思いや考えを表現する力の育成

基礎基本の定着

活用力・表現力の育成

② わかる授業に向けた授業改善

- 協調学習における主体的・対話的で深い学びの授業実践の推進
- つきたい力を明確にした単元構想と単元計画
- 「めあて・課題、まとめ・振り返り」を位置付けた「わかった！できた！」を実感する新大分スタンダードに基づく子ども主体の授業づくり
- 単元テストでつまずきの把握。つまずきに応じた授業展開
- 「まなびの扉」による教職員オンライン研修（特別支援教育、協調学習等）
- 学校の規模に応じた授業形態
(アウトプット型授業、個別指導、補習授業、教科担任型授業等)
- ICT 機器を活用した個別最適な学びの推進（まるぐランド、ドリルパーク等）
- 英語教育における単語力と音読力の徹底

③ 家庭学習との連動

- 家庭学習における効果的な ICT 機器の活用（デジタル教科書の活用等）
- 調べ学習・レポート学習
- 個別最適な家庭学習用プリントやドリルパーク問題